

### **Plaats bestendigungsonderzoek**

Jaarlijks verzamelen we gegevens over de doorstroom van leerlingen van het PO naar het VO en van leerlingen die tussentijds uitstromen of na het behalen van hun diploma. We verzamelen gegevens over o.a.:

-het niveau van het vervolgonderwijs

#### **Uitstroom PO**

Niveau	2015-2016	2016-2017
Vmbo kader	1	0
Vmbo TL	4	2
Havo	5	5
VWO	4	6
gymnasium		1
Onderwijs vervolgend op VO de Jutter	11	12
TOTAAL	13	14

#### **Uitstroom VO**

Niveau	2015-2016	2016-2017
Havo	3	4
MBO 3	3	0
MBO 4	2	3
anders	0	0
TOTAAL	8	7

### **Ambities De Jutter**

Vanaf komend schooljaar gaat de Jutter ambities vastleggen. De toets gegevens (CITO, SCOL, Veiligheidsthermometer en de uit en doorstroomgegevens laten volgend schooljaar zien of de ambities behaald zijn:

	<b>Ambitie Norm/ Doel</b>	<b>Evaluatie</b>
<b>Onderwijsresultaten</b> Alle niveaus	95% van de leerlingen functioneert op het eind van het schooljaar op het niveau van het uitstroom profiel	Juni 2018
	De CITO groep 8 score van school ligt gelijk aan of is hoger dan het landelijk gemiddelde	Juni 2018
	De gemiddelde verschillen tussen CE en SE zijn maximaal 0.5 punt	Juni 2018
<b>Sociale leerresultaten</b> Alle niveaus	De leerling kan:  <b>Leren leren:</b> - Taak uitvoeren - Samen spelen en werken  <b>Sociaal-emotionele ontwikkeling:</b> - Aardig doen - Ervaringen delen - zichzelf presenteren - Een keuze maken - Opkomen voor zichzelf - Omgaan met ruzie  75% van de leerlingen haalt een c-score (totaal).	2x per schooljaar door de SCOL en veiligheidsthermometer
<b>Bestendinging</b>	98% van de leerlingen hebben na het PO een passende plek in het VO van de Jutter Alle leerlingen worden middels een "warme overdracht" begeleid naar hun vervolgplek 95% van de leerlingen hebben na het VO aan de jutter een passende plek in het beroepsonderwijs of anders maar passend bij het uitstroomprofiel van de leerling	Juni 2018
<b>Schoolklimaat</b>  De Jutter "het doel van ons onderwijs is leerlingen toe te rusten voor optimale deelname aan de samenleving, ...wij doen dit ..vooral samen met leerlingen, .."	Leerlingen zijn betrokken bij hun eigen onderwijsleerproces	3x per jaar Leerlingen hebben een actieve rol bij de evaluatie van hun leerproces op de ouderavonden.
	Er is een leerlingenraad.	November en mei 2018
	De school gaat volgens het jaarplan educatief partnerschap-ouderbetrokkenheid 3.0 aan met leerlingen/ouders en evt. andere samenwerkingspartners.	Startgesprek 2018
<b>Veiligheid</b>  De Jutter: "Wij bieden een klimaat dat veiligheid en ruimte biedt..."	De school biedt een veilige leer/werksituatie voor alle leerlingen  Elk jaar worden cijfers teambreed besproken en acties uitgezet.	2x per jaar afname veiligheidsthermometer en bespreking resultaten

	<b>Ambitie Norm/ Doel</b>	<b>Evaluatie</b>
	De school biedt een veilige leer/werksituatie voor alle personeelsleden. Ambitie: Elk jaar een stijging t.o.v. het voorgaande jaar.	Er worden teamactiviteiten en scholingen uitgezet om het teamgevoel te vergroten
<b>4. 1 Kwaliteitszorg</b>  De Jutter wil kennis borgen en ontwikkelen, toe passen en delen zo verbeteren wij duurzaam de kwaliteit van ons onderwijs.”	De Jutter maakt gebruik van WMK om kwaliteit te verbeteren.	Elk jaar worden conform het jaar plan 4 WMK kaarten getoetst.