

Schoolondersteuningsprofiel

2022-2023



De Jutter is een openbare school op Vlieland. Openbare scholen zijn toegankelijk voor iedereen in onze samenleving. Een openbare school besteedt aandacht aan alle vormen van geloof die in de samenleving voorkomen zodat leerlingen goed geïnformeerd zijn en zich op die manier een eigen mening kunnen vormen. We leven de uitgangspunten van de democratische samenleving na zodat we recht doen aan gelijkwaardigheid en aan de vrijheid van geloof en meningsuiting. Onze geografische ligging maakt dat wij bijna iedere leerling aannemen op onze school.

Missie en visie

De Jutter is een school waar leerlingen, ouders/verzorgers en leerkrachten gelukkig, trots en succesvol kunnen zijn.

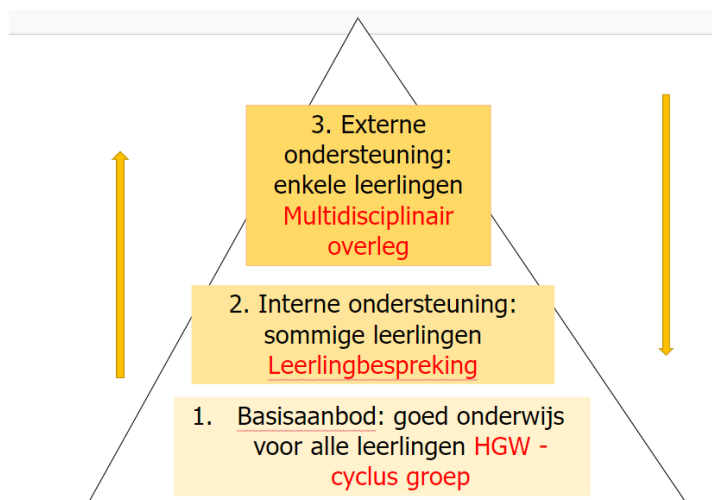
Missie 1: Leerlingen, ouders/verzorgers, leerkrachten en overige actoren op het eiland werken samen om de ontwikkeling van de leerlingen optimaal te laten verlopen.

Missie 2: Wij bieden de leerlingen een leerrijke omgeving waardoor zij hun talenten en niveau optimaal kunnen ontwikkelen.

Op onze school werken wij volgens het Handelingsgericht werken (HGW) van Noelle Pameijer. Dit betekent dat we een ondersteuningsaanbod in drie niveaus hebben, zie Figuur 1 Driehoek HGW, ook binnen ons samenwerkingsverband wordt dit onderscheid gemaakt.

Het basisaanbod, niveau 1, biedt alle leerlingen kwalitatief goed onderwijs en effectieve ondersteuning. Het team maakt daarbij gebruik van de HGW-cyclus, zie Figuur 2 HGW-cyclus op groepsniveau, die hen ondersteunt bij het in kaart brengen van overeenkomsten en verschillen in een groep en het afstemmen van het onderwijs hierop. Dit wordt vier keer per jaar, en indien gewenst vaker, doorlopen om de ontwikkeling van het geboden onderwijs te monitoren en evalueren (bron).

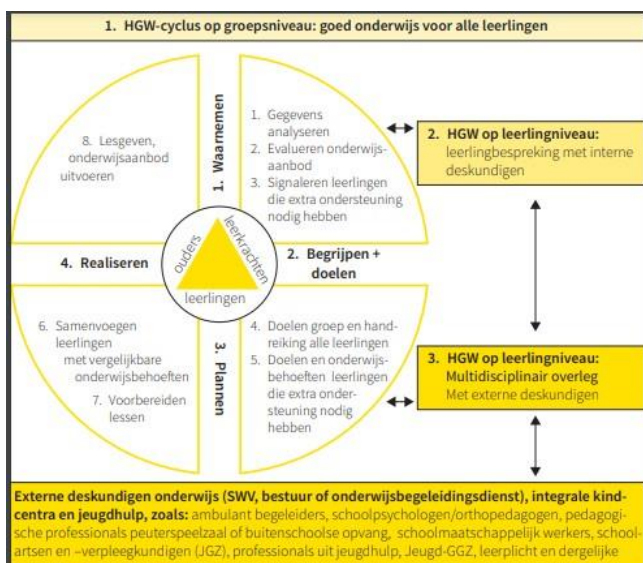
Leerlingen die uitgebreider besproken moeten worden, komen aan bod in de leerlingenbespreking, niveau 2. Dit niveau betreft leerkracht, intern begeleider en ouders, en indien nodig, de leerling. Na de bespreking gaan de betrokkenen doelgericht aan de slag en wordt de impact van de ondersteuning geëvalueerd.



Figuur 1 Driehoek HGW

Leerlingen die extra externe ondersteuning nodig hebben, niveau 3, worden in een multidisciplinair overleg (MDO) besproken. Hierna wordt een voorstel gedaan voor de meest passende hulp en route voor de leerling en ouders.

In het jaarplan 2022-2023 is HGW opgenomen als speerpunt. Dit betekent dat we inhoudelijk aan deze methode werken door middel van kennisoverdracht en het cyclisch werken aan doelen op school-, groeps- en leerlingenniveau.



Figuur 2 HGW-cyclus op groepsniveau

Wat als er geen passende hulp is op het eiland en binnen het onderwijs?

Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben

Wij laten alle leerlingen van Vlieland toe, omdat wij de enige school op het eiland zijn. Wel lopen we door de steeds hogere eisen die er aan het onderwijs gesteld worden tegen onze grenzen aan. We zijn ons dan ook aan het oriënteren of we deze grenzen moeten bijstellen naar wat past binnen de kaders van de school en de organisatie van passend onderwijs, zodat we de onderwijskwaliteit aan de meerderheid van de leerlingen kunnen waarborgen.

Doelgroep	Basisondersteuning	Extra ondersteuning
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De Jutter streeft naar passend onderwijs voor al haar leerlingen, ongeacht hun achtergrond en behoeften. ▪ 4-12 jarigen ▪ Alle leerlingen zijn woonachtig op Vlieland ▪ De thuistaal is niet altijd Nederlands door het aantal arbeidsmigranten woonachtig op het eiland. ▪ De meeste kinderen geboren in Nederland hebben voldoende basis voor de taalontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Een veilige en positieve leeromgeving. We werken preventief met de methode Leefstijl. De sociale veiligheid is geborgd in het Sociale Veiligheidsplan (binnenkort een herziening). ▪ We geven les volgens EDI ▪ We sporen tijdig leer- en gedragsproblemen op door de handelingsgerichtwerken-cyclus. ▪ Instructie en verwerking aangepast aan onderwijsbehoefte leerling. ▪ Vast rooster met duidelijke structuur ▪ Regels en routines ▪ We werken planmatig en doelgericht. ▪ We werken met OPP, uitstroomprofiel en eigen leerlijn. ▪ Het aanleren van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. ▪ We werken vanuit hoge verwachtingen naar elkaar, leerlingen en ouders ▪ Een goed pedagogisch klimaat. ▪ Doorgaande lijn vanaf groep 1. <p>We gebruiken de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende gesprekken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Startgesprek ▪ Voortgangsgesprekken m.b.t. de ontwikkeling op uitnodiging van leerkracht ▪ Rapportgesprekken ▪ Periodieke vrijwillige inschrijving voor oudergesprek 	<p>Onze school levert basisondersteuning en daarnaast extra ondersteuning. Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben de volgende extra ondersteuning geven:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. extra ondersteuning vanuit swv, ambulante begeleiding 2. extra ondersteuning van de gemeente zoals schoolmaatschappelijk werk, jeugdzorg 3. extra ondersteuning vanuit de school, 1 op 1 begeleiding m.b.t. cognitieve ontwikkeling in en buiten de klas door leerkracht en onderwijsassistent <p>Vanuit de zorgplicht Passend Onderwijs onderzoeken wij samen met de ouders naar de mogelijkheden om de leerling zo goed mogelijk onderwijs te bieden passend bij de onderwijsbehoeften van de leerling.</p> <p>Doordat we een school zijn op een redelijk geïsoleerd Waddeneiland is het vanzelfsprekend dat alle leerlingen van het eiland naar onze school komen, vanuit de samenwerking met andere Waddeneilanden (SWAP) zijn hiervoor extra middelen beschikbaar.</p>

Deskundigheid	Specifieke voorzieningen	Samenwerking met ketenpartners
<p>Door ervaring op school kunnen de leerkrachten over het algemeen leerlingen begeleiden met leerproblematiek en lichte gedragsproblematiek.</p> <p>Daarnaast regelmatig aanwezig in de school:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Logopedie ▪ GGD verpleegkundige ▪ Gedragsdeskundige ▪ Schoolmaatschappelijk werk <p>Op het gebied van cognitieve ontwikkeling proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leerling. Het is mogelijk om de leerstof op het niveau van de leerling aan te passen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brede gangen (i.r.t. het aantal leerlingen) ▪ Grotere lokalen(i.r.t. het aantal leerlingen) ▪ Lift ▪ Keuken voor leerlingen ▪ Rolstoeltoegankelijk ▪ Ontspanningsruimte ▪ Verzorgingsruimte <p>Organisatorisch</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interne gedrags Ab ▪ Plusklas ▪ Klusklas ▪ RT ▪ Zorgklas 	<p>We werken samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kinderopvang en voorschool Stichting Kinderopvang Friesland ▪ Gebiedsteam Vlieland en Waadhoeke ▪ Samenwerkingsverband Friesland ▪ GGD Fryslân ▪ Schoolarts ▪ Leerplichtambtenaar ▪ Gemeente Vlieland ▪ Politie ▪ Logopedie ▪ Fysiotherapie ▪ OCRN ▪ Netwerkpsychologen ▪ Cedin ▪ Steunpunt Noord ▪ (school) Maatschappelijk werk ▪ Voortgezet onderwijs ▪ Kentalis ▪ Het reizende koffertje ▪ Basisscholen Friese Waddeneilanden (SWAP)

